

Schulinternes Ausbildungsprogramm für Referendare/innen gemäß § 14 der OVP

(Ordnung des Vorbereitungsdienstes und der Staatsprüfung – OVP)

Stand vom 27.06.2018

Grundsätze

Referendare sind an unserer Schule herzlich willkommen und wir alle helfen dabei mit, dass diese Zeit so produktiv, zielführend aber auch angenehm für sie an unserer Schule wird. Im Folgenden haben wir wichtige Ausbildungsgrundsätze formuliert:

- Das schulinterne Begleitprogramm steht im Zusammenhang mit unserem *schulinternen Curriculum*¹ und trägt dafür Sorge, dass die Referendare umfassend schulisches Basiswissen erhalten bzw. schulische Themen mit Blick auf die Ausbildungsschule vertiefen können.
- Die weiter unten aufgeführten Themenblöcke sind teils verbindlich, teils aber auch optional und werden vom Ausbildungsbeauftragten (ABBA) entsprechend der Bedürfnislage der Referendare gestaltet.
- Die Besprechung aktueller Probleme und Themen können auf Wunsch der Referendare in das schulische Ausbildungsprogramm eingefügt werden.
- Jeder ABBA hat eine im Stundenplan ausgewiesene wöchentliche Sprechstunde, die auch im Stundenplan der Referendare geblockt ist.
- Bei der Erstellung der Hospitationspläne bzw. der Einteilung des Ausbildungsunterrichts tragen der Leiter der Ausbildungsabteilung und/oder die Ausbildungsbeauftragten - u.a. nach Sichtung der Koordinationsdatei „Unterrichtseinsatz / Ausbildungsunterricht / Praktikanten“ - dafür Sorge, dass
 - die Anzahl der Referendare² in einzelnen Klassen / Kursen im verträglichen Rahmen bleibt;
 - im Sinne einer vielfältigen Ausbildung ein regelmäßiger Wechsel der Klassen und Kurse wie auch der betreuenden Fachlehrerinnen und Fachlehrer³ im Ausbildungsunterricht stattfindet.

¹ Das schulinterne Curriculum bildet alle Handlungsfelder und -situationen ab.

² auch mit Blick auf die Praktikanten

³ Jede/r Lehrer/in an der Wolfhelschule Olfen ist Ausbildungslehrer.

- Die Referendare tragen ihren aktuellen Ausbildungsunterricht bzw. Änderungen des Ausbildungsunterrichts selbstständig und unverzüglich – nach Absprache mit dem ABBA - in die Koordinationsdatei „Unterrichtseinsatz“ ein.
- Die Ausbildungsbeauftragten und die stellv. Schulleitung erhalten unaufgefordert eine Kopie des jeweils aktuellen Stundenplans von den Referendaren.
- Der ABBA nimmt am EPG und dem jeweils ersten Unterrichtsbesuch in beiden Fächern teil. Darüber hinaus finden Hospitationen auf Wunsch und nach Notwendigkeit statt.
- Die Gutachten der Ausbildungslehrer sind in Kopie an den jeweils betreuenden ABBA und in 2facher Kopie an die Schulleiterin weiterzugeben. Um eine zeitlich nahe Rückmeldung über den jeweiligen Ausbildungsstand zu gewährleisten, werden die Gutachten von den Ausbildungslehrern binnen 3 Wochen nach Beendigung des Ausbildungsunterrichts geschrieben und ausgehändigt.
- Die Termine der Unterrichtspraktischen Prüfung (UPP) sind mit der stellv. Schulleitung abzusprechen und danach dem ABBA und der Schulleiterin mitzuteilen.
- Teil unserer Schulkultur ist es, dass an den Tagen der UPPs alle Referendare bis zum Prüfungsende anwesend sind und für eine kleine Erfrischung sorgen.
- Nach bestandem Examen planen der betreuende ABBA und der/die Referendare in Absprache mit der Schulleiterin zusammen den weiteren Ausbildungsunterricht im Rahmen des Stundendeputats von 14 Stunden. Denkbar sind dabei verschiedene Modelle wie z.B. Teamteaching, Projektarbeit, Förderung/ Forderung von Schülergruppen durch weitergehende Differenzierung von Kursen/ Klassen, Erarbeitung von Fördermaterialien etc. .

Infoveranstaltung & 1. Schulwoche

Inhalte / Veranstaltungen

Schulgruppensitzung⁴

▪ Infoveranstaltung

- Begrüßung und Vorstellungsrunde / Info-Block
 - Kurze Vorstellung / Überblick zur Wolfhelmschule Olfen
 - Informationspaket für die Referendare
 - Wissenswertes für Lehrer/innen , Gebäudegrundriss mit Aufsichtsbereichen; Aufsichtübersicht; Stundenraster; Pausenordnung
 - Info Laptop-Leasing
 - Fragenrunde(n)
- Erster Schulrundgang
- Foto für Schulinfo / Homepage / Aushang im Lehrerzimmer

Schulgruppensitzung

▪ 1. Tag

- Vorstellung im Kollegium (beide Lehrerzimmer)
- **Schlüsselausgabe**
- **Unterweisung Sicherheit**
- Vorstellung **Hausmeister und Sekretärinnen**
- **Wo finde ich Was? – Einführung in Formalien**
 - Krankmeldung
 - Vertretungspläne / Smartphone-App
 - Informationszentrum / Lehrerzimmer
 - Kommunikationsstrukturen: **Postfächer**, E-Mail etc.
 - Anträge, Formulare ,Listen (Stundenpläne Lehrer / Klassen)
 - Pin für Kopierer (Sekretariat)
- Evtl. Einführung System Gesamtschule
- Evtl. Gebäuderundgang (wichtigste Räume)

ABBA - Sitzung⁵

▪ Infos / Orga

- **Hospitationspläne** (Plan bis Ende 1. Quartal / ab 2. Quartal: BdU)
- Schulinternes **Ausbildungsprogramm** und **Curriculum**
- **Anmeldung von Unterrichtsbesuchen**
 - Vordrucke / frühzeitige Einladung der Schulleiterin / Freistellung Ausbildungslehrer
 - **Besprechungszimmer im NW-Trakt** (u. a. Hinweis auf Pflege des Raums, Geschirr für Referendare etc.)
- **EPG** Terminierung
- Hinweis zur Erstellung der **Ausbildungsgutachten**

⁴ Schulgruppensitzung = alle Referendare des aktuellen Einstellungszeitraums

⁵ ABBA-Sitzung = wöchentliche Besprechungsstunde

Infoveranstaltung & 1. Schulwoche

Inhalte / Veranstaltungen

ABBA - Sitzung

- **1. Woche**
 - **Begleitung einer Klasse** während eines Unterrichtstages
 - Evtl. **Begleitung eines Kollegen** während eines Unterrichtstages
 - **Vorstellung der FK-Vorsitzenden**
 - Hauscurricula
 - Fachspezifische Besonderheiten
 - je nach Fach ebenfalls Unterweisung durch Sicherheitsbeauftragte(n) und Gefahrstoffbeauftragte(n)
 - Organisation von **Fahrgemeinschaften**
 - Einführung in die **Mensa** (Essensbestellung, Aufsicht etc.)
 - Etc.

Themenblöcke 1. Quartal	
Inhalte / Veranstaltungen	
	<i>Schulgruppensitzung</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lern- und Lehrmittel 	
	<i>Schulgruppensitzung</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführungsveranstaltung: System Gesamtschule <ul style="list-style-type: none"> ○ Stichwörter: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teamstruktur / Ganzttag ▪ Leistungsdifferenzierung (E-, G-Kurse), WP- Kurse ▪ Doppelklassenlehrer-Prinzip ▪ Heterogenität der Schülerschaft ▪ Unterrichtliche Besonderheiten (integrierter NW-, GL- Unterricht) 	
	<i>Schulgruppensitzung</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einweisung in Medien <ul style="list-style-type: none"> ○ Zugangsdaten ○ Leasingverträge ▪ Einführungsveranstaltung: Netzwerk / Learngate / Whiteboard <ul style="list-style-type: none"> ○ Fortbildung am Whiteboard ○ Arbeiten mit Netbook/ Laptop im System 	
	<i>Schulgruppensitzung</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wir lernen Olfen kennen <ul style="list-style-type: none"> ○ Termin: Dienstagnachmittag innerhalb der ersten 4 Wochen 	
	<i>Schulgruppensitzung</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beratung von Kollegen, Schülern und Eltern <ul style="list-style-type: none"> ○ Schulisches Beratungskonzept: Beratungsanlässe, Beratungsangebote, Rückmeldungen etc. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Termin mit Schulsozialarbeit und Beratungslehrer ○ Hospitation Elternsprechtage (wenn möglich) ○ Anregung zur Gruppenhospitation / gegenseitigen Hospitation zur kontinuierlichen und systematischen Evaluation / Weiterentwicklung von Unterricht 	<i>ABBA - Sitzung</i>
	<i>ABBA - Sitzung</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorbereitung Bedarfsdeckender Unterricht (BdU) <ul style="list-style-type: none"> ○ Welche Fragen ergeben sich zum selbstständigen Unterricht? ○ Einführung in Schulordnung, Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen ○ Rechtliche Aspekte (OVP) ○ Organisation (Einbindung ins Jahrgangsteam, Parallelarbeit mit den Jahrgangsfach-Kollegen) ○ Klassenbuch- / Kursmappenführung, Fehlzeiten ○ Unterrichtseinsatz in der Sek I und II 	

Themenblöcke 1. Quartal

Inhalte / Veranstaltungen

ABBA - Sitzung

- **Leistungsbewertung /** Konzepte zur Leistungsmessung
 - Schulrechtliche Grundlagen
 - Absprache der Fachkonferenzen
 - Transparente Anforderungen / adressatengerechte Leistungsrückmeldung
 - Notendokumentation
 - **Verpflichtend: Erstellung, Korrektur und Bewertung eine schriftlichen Lernerfolgskontrolle im Ausbildungsunterricht**
- **Aufsichtspflicht / Kennenlernen der schulischen Aufsichtsbereiche**
 - Aufsichtspflichten /-regelungen bei Klausuren (insbesondere Oberstufe)

ABBA - Sitzung

- **Kooperation**
 - von Fachlehrer und Klassenlehrer
 - Jahrgangsteam
 - Absprachen der Fachkonferenz
 - Vertretungsregelung (Stellen von Aufgaben / Material)

Schulgruppensitzung

- **Sekundarstufe II**
 - Organisation der Oberstufe
 - Zentralabitur (APO-GOST)
 - Lernerfolgsüberprüfungen (Klausuren, Noten für Sonstige Mitarbeit)
 - Facharbeit
 - Entschuldigungsverfahren
 - Beratungskonzept (Jahrgangsberatungslehrer)

Themenblöcke 2. bis 5. Quartal

Inhalte / Veranstaltungen

ABBA - Sitzung

- **Aufgaben und Pflichten eines Lehrers (Verpflichtend als 1. Sitzung im 2. Quartal)**
 - **Aufsichten (Fortführung)**
 - **Klassenbücher / Kursmappen (Fortführung)**
 - **Leistungsbewertung (Fortführung)**
 - Absprache / Beschlüsse der Fachkonferenzen
 - Absprachen zw. parallelen Kursen
 - Transparente Anforderungen / adressatengerechte Leistungsrückmeldung
 - Notendokumentation
 - Klassenarbeiten / Klausuren
 - Zeugniskonferenzen / Noteneintragung
 - **Sicherheit im Unterricht (Fortführung)**
 - Vorgaben / Erlasse

ABBA - Sitzung

- **Unterrichtsstörungen - Umgang mit Disziplinproblemen im Unterricht**
 - Rechtlicher Rahmen (Schulrecht)
 - Elternmitteilungen
 - Erzieherische Einwirkungen (Soziale Dienste, Wiedergutmachung für die Klassengemeinschaft...)
 - Absprachen im Jahrgangsteam, Klassenlehrer-Coaching
 - Gewalt / Mobbing

Bei Bedarf: Fortführung der Schulgruppensitzung zum schulischen Beratungskonzept (siehe 1. Quartal)

ABBA - Sitzung

- **Fordern und Fördern**
 - Heterogenität von Lerngruppen
 - Motivierende Lernsituation schaffen
 - Unterrichtsziele lerngruppenbezogen begründet bestimmen
 - Individuelle Förderung
 - Förder- / Förderkonzept der Wolfhelmschule (Angebote der Schule)
 - Individuelle Lern- / Förderempfehlungen
 - Diagnostische Verfahren

Schulgruppensitzung

- **Inklusive Schule**
 - Hospitation (in Absprache mit HOM) in inklusiver Klasse mit anschließender Nachbesprechung

Themenblöcke 2. bis 5. Quartal

Inhalte / Veranstaltungen

ABBA - Sitzung

- **Systematische Überprüfung und Verbesserung der eigenen Beratungskompetenz**
 - **Beratungsanlässe**
 - Lernentwicklungskonferenzen
 - Elternsprechtage
 - Zeugniskonferenzen
 - **Kooperation** mit Kollegen
 - **gegenseitigen Hospitation und Beratung** zur kontinuierlichen und systematischen Evaluation / Weiterentwicklung von Unterricht

Schulgruppensitzung

- **Mitwirkungsgremien**
 - Klassenkonferenz
 - Klassenpflegschaft
 - Fachkonferenz
 - Lehrerkonferenz
 - Schulkonferenz
 - Schulpflegschaft
 - Lehrerrat / Ansprechpartnerin für Gleichstellungsfragen
 - Teilkonferenz
 - Schülervertretung (SV)

ABBA - Sitzung

- **Öffnung von Schule**
 - Tag der offenen Tür
 - Planung und Umsetzung schulischer Projekte
 - Zusammenarbeit mit externen Partnern
 - Organisation von / Teilnahme an Exkursionen, Wandertagen und Klassenfahrten
 - Möglichkeiten für Wettbewerbe

ABBA - Sitzung

- **Lehrergesundheit**
 - Ressourcennutzung zur Belastungsverringerung
 - Persönlich
 - System Schule
 - Zeitmanagement