

PROFIL-PROJEKTE JG. 9|10

Informationsschrift für Eltern und Schüler



Was sind Profil-Projekte?

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit Beginn des 9. Jahrgangs erweitert die Wolfhelmschule ihr unterrichtliches Angebot durch sogenannte Profil-Projekte. Diese Profil-Projekte dienen deiner persönlichen individuellen Förderung.

Wie sieht diese individuelle Förderung ab Jahrgang 9 aus?

Du hast bereits an vielfältigen Stellen deiner Schullaufbahn individuelle Förderung erlebt. Sie wird an der Wolfhelmschule bereits ab der Jahrgangsstufe 5 praktiziert: Deine Klassenlehrer/-innen haben z. B. im 5. Jahrgang mit deinen ehemaligen Grundschullehrern und – lehrerinnen über dich beraten, im Training sozialer Kompetenzen haben deine Lehrer/-innen Hilfestellungen angeboten, dass du dich in deiner Persönlichkeit weiter entwickeln konntest. Die Fachförderung in den Förderstunden und in den Forderstunden war darauf ausgerichtet, auf deine individuellen Stärken und Schwächen zu reagieren.

In den Offenen Angeboten und den Arbeitsgemeinschaften, bei der Potentialanalyse und Beratungen mit den Klassen- und Beratungslehrern und - lehrerinnen, immer geht es letztendlich um die individuelle Weiterentwicklung deiner Persönlichkeit und deiner individuellen Fähigkeiten und Neigungen.

Ab Jahrgang 9 tritt bei dieser Förderung aber die berufliche Orientierung und Vorbereitung stärker in den Blickpunkt. Die Wolfhelmschule bietet dir dabei neben den Standards von KAOA wie Betriebspraktikum und Berufserkundungstagen, dem Kontakt mit der Berufsberaterin der Agentur für Arbeit und den persönlichen Beratungen durch die Beratungslehrer/-innen noch besondere Möglichkeiten: Einerseits bieten wir dir durch die Einrichtung des BOB+ vor Ort ein umfassendes Angebot an Informationen und Unterstützungsmaßnahmen bei der

Berufswahlvorbereitung sowie bei der Vorbereitung auf ein mögliches Studium.

Andererseits schaffen wir über die Angebote in den Profil-Projekten, um die es in dieser Broschüre geht, Möglichkeiten, dass du dich auch durch diese Profilangebote deinen Neigungen und Fähigkeiten entsprechend weiterentwickeln kannst.

Es stehen dir in diesem Zusammenhang fünf Angebote der individuellen Förderung zur Verfügung. Diese Angebote laufen mit unterschiedlichen Schwerpunkten in den Jahrgängen 9 und 10:

Das erste Projekt ist das Projekt ‚Berufs- und Lebensplanung‘. Es richtet sich an Schüler und Schülerinnen, die Interesse daran haben, das eigene – zukünftige - Leben in die eigene Hand zu nehmen und zu gestalten.

Das zweite Projekt heißt In-Na-Tec. Diese Abkürzung steht für die Fachrichtungen Informatik, Naturwissenschaften und Technik. Die hier angebotenen Projekthinhalte verbinden diese Fachrichtungen.

Das dritte Projekt nennt sich „English Project“. Es richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die besonders an der Weiterentwicklung ihrer Fremdsprachenkompetenzen interessiert sind.

Das vierte Projekt „KuMuDaS“ ist ein kulturell ausgerichtetes Angebot, das die Bereiche Kunst, Musik und Darstellendes Spiel integriert.

Alle vier Profil-Projekte werden im Folgenden noch ausführlich beschrieben.

Deine Eltern und du selbst werden im Vorfeld zunächst mit dieser Broschüre informiert und anschließend für die Entscheidung beraten. Dabei stehen dir die Klassenlehrer oder Fachlehrer beratend zur Seite.

Die Klassenlehrer des 8. Jahrgangs bereiten die Zuweisung zu den Profil-Projekten in Absprache mit den Fachlehrern vor. Bei der endgültigen Zuweisung werden wir versuchen, deine Wünsche zu berücksichtigen. Insbesondere wird aber dabei Ausschlag gebend sein, ob deiner

individuellen Förderung die Teilnahme an einem bestimmten Profil-Projekt entgegenkommt. Es wird aber auch die Gruppengröße der jeweiligen Profilgruppen bei der Zuweisung zu beachten sein. Von daher gibt es leider keinen Anspruch darauf, dass dein Erstwunsch auch Berücksichtigung findet. Die endgültige Zuweisung nimmt die Zeugniskonferenz vor.

Ein Wechsel der Profil-Projekte ist nicht vorgesehen. Nur in absoluten Ausnahmefällen, wenn die Zeugniskonferenz eine eindeutige Fehlzuweisung bestätigt, kann am Ende des ersten Halbjahres noch einmal ein Wechsel beschlossen werden. Das heißt, dass du dich im Vorfeld der Entscheidung sehr genau informieren solltest und dich z. B. nicht davon abhängig machen solltest, was Deine Freundin oder Dein Freund gewählt hat, oder welcher Lehrer oder welche Lehrerin das Projekt unterrichten wird. Freunde und unterrichtende Lehrer/-innen können sich immer noch ändern.

Die Profil-Projekte werden wie jedes normale Fach auch mit den Noten 1 bis 6 benotet.

Hier die wichtigsten Termine für die Beratung und Zuweisung zu den Profil-Projekten:

23.03. 2021 Zusenden der Broschüre an die Eltern

26.04.-30.04. Beratung in der Eltern-Schüler-Sprechwoche

07.05. 2021 Abgabetermin Wahlzettel Profilprojekte

23.06. 2021 Zeugniskonferenzen (u. a. endgültige Zuweisung zu den Profil-Projekten)

Auf den folgenden Seiten stellen die Profil-Projekte ihre Inhalte ausführlich vor.

Auf der letzten Seite hast du Platz, dir eigene Notizen zu den Profil-Projekten zu machen oder Fragen zu notieren.

Berufs – und Lebensplanung

Bei diesem Projekt geht es darum, dass du eine Vielzahl von Kenntnissen, Fertigkeiten und Kompetenzen erlernen und / oder vertiefen sollst, wenn es darum geht, dein eigenes, zukünftiges Leben in die Hand zu nehmen und eigenverantwortlich zu gestalten.

Ziele des Projektkurses

- Persönliche und fachliche Kompetenzen ausbauen, die am späteren Arbeitsplatz benötigt werden - Teamfähigkeit, Zuverlässigkeit, Genauigkeit, ökonomisches Arbeiten, ...
- Sichereren Umgang mit Maschinen und Werkzeugen erlernen
- Zuverlässige Umsetzung von Arbeitsaufträgen
- Welche handwerklichen Berufe gibt es?
- Die eigene Berufswahl schärfen durch parallele Kooperation mit der Arbeitsagentur



Voraussichtlicher Ablauf

- Planung und Herstellung einer individuellen Wandlampe



- Produktion, Erprobung und Anwendung eines kooperativen Spiels z.B. Fröbelturm



- Herstellung von Nistkästen nach dem Prinzip der Serienfertigung und Anbringung auf dem Schulgelände



- Hausbau: Welche Gewerke bzw. Berufe werden benötigt, um ein Wohnhaus zu erstellen? – Besichtigung einer Baustelle

Anforderungen/ Bewertungskriterien

- Fachgerechter Umgang mit Maschinen und Werkzeugen
- sauberer und strukturierter Arbeitsplatz
- im Team arbeiten
- Einhaltung der Sicherheitsvorschriften
- kostensparende Arbeitsweise
- hohe Qualität der Produkte („Sie müssen ihr Geld wert sein!“)

Im zweiten Teil des Projektkurses werden folgenden Themen bearbeitet:

- Berufsfindung/Mein Beruf
- Zukunft planen
- Versicherungen
- Die richtige Wohnung finden und
- Zubereitung von vollwertigen Mahlzeiten





Nach dem du eine kleine Übersicht über die Bausteine des Projektes erhalten hast, sollst du dich nun fragen, ob du für dieses Projekt aus deiner Sicht geeignet bist.

Helfen könnten dir dabei die folgenden Fragen:

1. Würdest du dich gerne in Lebens- und Arbeitsbereichen erproben, die du noch nicht kennst bzw. bei denen du dir unsicher bist, wie du dich in diesen Bereichen richtig verhalten sollst?
2. Hast du Spaß daran, dich im technischen wie auch im handwerklichen Bereich zu erproben?
3. Würdest du gerne mehr über deine Fähigkeiten und Fertigkeiten erfahren und diese auch mit Blick auf deine eigene Lebensplanung/ Berufsausbildung erweitern wollen?

Keine Frage spielt es, ob du Junge oder Mädchen bist, denn unabhängig vom Geschlecht ist dieses Projekt für jeden von euch interessant, der die Fragen mit einem Ja beantworten kann.

English Project



Du hast bisher am bilingualen Zusatzunterricht an unserer Schule teilgenommen? **Dann bist du im *English Project* genau richtig.**

Du warst zwar bisher nicht in “Bili”, bist aber trotzdem richtig gut in Englisch? Du sprichst, liest und hörst gern Englisch und schaust dir gerne englischsprachige Sendungen an? Du bist kreativ und schreibst gern Geschichten oder Gedichte in der Fremdsprache? Du bist engagiert und kannst selbstständig an Projekten arbeiten?

Dann bist du im *English Project* ebenfalls genau richtig.

Gegenüber dem konventionellen Englischunterricht, in dem das Erlernen der Sprache einen besonderen Schwerpunkt bildet, bietet das *English Project* dir darüber hinaus besonderen Raum, dich intensiv mit

verschiedenen Inhalten auseinanderzusetzen. Diese werden aus den Themenfeldern Kultur, Geschichte, Literatur und den Medien englischsprachiger Länder stammen. Auch bleibt für Projekte, welche die Fachgrenzen überschreiten, im normalen Unterricht oftmals wenig Zeit; für diese möchten wir uns hier ebenfalls ausreichend Zeit nehmen.

Das *English Project* gliedert sich in vier eigenständige Projekte auf, die halbjährlich wechseln. Vorgesehene Module sind die folgenden:

Projekt	Inhalte
I	<i>Extensive Reading</i> – Kurzgeschichten, Dramen, Krimis, <i>Science Fiction</i> : hier wird gelesen, besprochen und kreativ verarbeitet, was euch an englischsprachiger Literatur interessiert.
II	<i>Making a Movie</i> – Wir lernen, wie man Dialoge und Drehbücher schreibt, Szenen schneidet, die passenden Kamerapositionen findet; kurz gesagt: wir drehen Filme!
III	<i>History and Culture of English-speaking Countries</i> – Wie entstand die amerikanische Demokratie? Was ist der britische Kolonialismus? Wer lebt im australischen Outback? In Rechercheprojekten und Präsentationen werden wir uns der Geschichte und Landeskunde englischsprachiger Länder der Welt nähern.
IV	<i>All the World's a Stage</i> – Wir lernen, auf der Bühne zu stehen und hier unsere Lieblingsszenen aus Buch und Film zu spielen. Wir präsentieren Sketche und kurze Theaterstücke. Mit anderen Worten: wir machen Theater.

Zwei weitere Besonderheiten machen das Profilprojekt interessant:

1. Wir bereiten uns auf die Cambridge Prüfung „PET“ vor. (Die Kosten für die Prüfung belaufen sich auf ca. 105 €; die Teilnahme am Test ist nicht verpflichtend, die Teilnahme an den vorbereitenden Übungen allerdings schon).



2. Ein Kurztrip nach London mit einem Schulbesuch an einer englischen Schule ermöglicht einen ersten Einblick in Alltag und Kultur der Briten und gibt dir die Möglichkeit, erlerntes Sprachwissen direkt einmal auszuprobieren. Die Fachlehrkräfte Englisch

werden auch in diesem Jahrgang versuchen, eine solche Exkursion durchzuführen. Falls die Fahrt nach England zustande kommt, ist sie verpflichtend für alle Kursteilnehmer*innen. Die Kosten belaufen sich auf ca. 250,- € **plus** Nebenkosten. Sie sollte aber nicht das Hauptkriterium deiner Wahl sein.

Beachte: Dauerhaft gute Leistungen in einem Erweiterungskurs Englisch, an dem du mindestens ab Klasse 8 teilnimmst, werden als Voraussetzung für die Zuweisung zu diesem Projekt angesehen. Ebenfalls sollten sich nur Schülerinnen und Schüler für das Profilprojekt entscheiden, die motiviert und fähig dazu sind, Projekte auch über einen längeren Zeitraum mit Unterstützung weitgehend selbständig zu erarbeiten.

In-Na-Tec

Informatik - Naturwissenschaften - Technik

In-Na-Tec ist mehr als nur Musik



Hinter dem **Kunstwort** In-Na-Tec verbirgt sich nicht der Name einer neuen Kultband, sondern die **drei großen Fach- und Themengebiete Informatik, Naturwissenschaft und Technik**. Kein/e angehender/e Ingenieur/in-, wird in Studium und Beruf um eines dieser Themenfelder herumkommen. Irgendwie hat alles mit allem zu tun und es gibt viele Querverbindungen.

Für wen ist der Kurs nicht gedacht?

Dies ist kein Kurs für Schüler, die nur erwarten, jede Unterrichtsstunde von Beginn an am Computer zu sitzen. Und noch viel weniger ist dies ein Lernfeld nur für Jungen. Also, Mädchen, ihr seid herzlich willkommen.

Was erwartet dich?

9. 1 Tatort „Mensch“

NW im Themenfeld Mensch – Natur – Kultur zum Begreifen und Schmunzeln: Wir begeben uns auf eine spannende experimentelle Forschungsreise und dokumentieren Versuchsergebnisse mit der digitalen Kamera.



Projektvorstellung am Tag der offenen Tür und anschließendes Design des Marktes der Möglichkeiten in ein gemeinsames Power – Point – Portfolio.

9.2 Robotik

Das ist ein Anfängerkurs zum Programmieren.

Es werden Programme erstellt und am Roboter getestet. Die Schüler lernen Grundlagen des Codens und entdecken spielerisch die unzähligen Möglichkeiten, die die Welt der Technik und Naturwissenschaften für sie bereithält.

Dabei werden Problemlösestrategien entwickelt und diese durch Programmieren umgesetzt.

Anwendungen die wir im Unterricht umsetzen, sind z.B. animierte Graphiken erstellen oder das Programm für einen Staubsaugerroboter schreiben.

10.1 Energieträger der Zukunft

In diesem Kurs geht es z.B. um Fragestellungen wie: Welche Energiearten gibt es? Welche Energieträger können in Zukunft eine wichtige Rolle bei der Versorgung der Menschen mit Energie spielen? Wie funktionieren z.B. eine Brennstoffzelle, eine Solarzelle oder eine Biogasanlage?

Hierzu werden neben Theorie zum Thema Energie/Energieträger auch praktische Versuche z.B. mit Wasserstoff Modellautos durchgeführt und gegebenenfalls eine Exkursion zu einem thematisch passenden Betrieb unternommen.

Zur Thematik (Energieträger der Zukunft) nutzen die Schülerinnen und Schüler für eine Ausarbeitung Quellen aus dem Internet um Sachinformationen zu sammeln, sie zu systematisieren und zu präsentieren.

10.2 Medizintechnik – bildgebende Verfahren

In diesem Kurs werden u.a. folgende Fragestellungen bearbeitet: Welche beispielhaft wichtigen Themenbereiche der Medizintechnik gibt es? Was sind bildgebende Verfahren wie z.B. Röntgen, Ultraschall, Endoskopie etc.?

Die Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene diagnostische Geräte wie z.B. Ultraschall, Elektrokardiogramm (EKG) aus der Medizintechnik kennen und informieren sich zu medizinischen Berufsbildern im Zusammenhang mit Medizintechnik.

Der Einsatz von Medizintechnik im Rettungsdienst und Maßnahmen zur ersten Hilfe werden thematisiert.

Als gemeinsames Produkt wird ein digitales Lerntagebuch geführt.

Wann solltest du In-Na-Tec wählen?

...wenn du IT- Fragestellungen spannend findest.

... wenn du Spaß daran hast, „entdeckendes Forschen“ zu gestalten.

...wenn du technische Fragestellungen spannend findest.

... wenn du experimentelle Fantasie in technische Denk- und Arbeitsweisen umsetzen möchtest.

KuMuDas

Kunst – Musik – Darstellendes Spiel

Was ist KuMuDaS?

KuMuDaS – diese Abkürzung steht für Kunst, Musik und Darstellendes Spiel. Das zweijährige Profilprojekt „Kunst- Musik-Darstellendes Spiel“, auch kurz

KuMuDaS genannt, knüpft an die Fächer Sport, Deutsch, Kunst und Musik an. In diesem Kurs könnt ihr euch mit körper-, wort-, bild- und musiksprachlichen Ausdrucksformen auseinandersetzen und er führt die unterschiedlichen Ausdrucksformen in eine praktisch-kreative Darstellungs- und Gestaltungsaufgabe über. Das Ergebnis der zweijährigen Arbeit wird häufig der Öffentlichkeit im Rahmen von abendlichen Veranstaltungen präsentiert. Die Öffentlichkeit kann sich selber ein Bild davonmachen, wie phantasievoll und kreativ ihr gearbeitet habt. Vom Theaterstück, über Musical bis hin zu Kunstaussstellungen oder einer Performance oder einer Show alles kann dabei sein. In den vergangenen Jahren kamen z.B. zur Aufführung:

- König der Löwen
- Linie 1
- Into the deep blue
- Fame –Der Weg zum Ruhm
- Mamma Mia (Abba)
- Frühlingserwachen
- Begegnungen – Ein integratives Tanztheater



Warum sollte ich KuMuDaS wählen?

KuMuDaS vermittelt dir grundlegende Schlüsselqualifikationen, wie

- Mut zur öffentlichen Präsentation,
- Stärkung des Selbstbewusstseins durch systematische Hinführung zu öffentlichen Auftritten und Ausstellungen,
- Förderung von Kreativität im künstlerischen, musikalischen, tänzerischen und darstellerischen Bereich,
- Entwicklung von Teamfähigkeit durch ständige kooperative Lernformen und Auseinandersetzung in der Gruppe, um ein gemeinsames Ergebnis zu erarbeiten.

Wer sollte KuMuDaS wählen?

Du solltest KuMuDaS wählen,

- wenn du lieber selbst mitmachst, anstatt dich berieseln zu lassen!
- wenn du schon immer Lust hattest, auf der Bühne zu stehen oder du gerne lernen möchtest, dich auf der Bühne zu präsentieren!
- eigene Ideen hast und dich auf ungewöhnliche Ideen einlassen kannst!
- den Mut aufbringst, mit anderen vor anderen zu agieren!
- dazu bereit bist, Texte zu lesen und dich mit ihnen zu beschäftigen!
- wenn du Lust hast, dich darstellerisch, musikalisch, tänzerisch und künstlerisch weiterzuentwickeln!
- wenn du deine Teamfähigkeit weiterentwickeln möchtest!

Schülerinnen und Schüler, die hieran Spaß und Interesse haben, sind bei KuMuDaS richtig!

Eigene Notizen
