

Wahlpflichtbereich

Informationen für Eltern, Schülerinnen und Schüler



Liebe Eltern,

die Wahl der weiterführenden Schule ist noch gar nicht so lange her und schon steht wieder eine Entscheidung an, denn mit Beginn der Jahrgangsstufe 7 beginnt die Wahlpflichtdifferenzierung.

Wie die ebenfalls in Jahrgang 7 einsetzende Fachleistungsdifferenzierung, so ist auch die Wahlpflichtdifferenzierung ein wichtiger Bestandteil der Gesamtschule. Im Wahlpflichtbereich sollen die individuellen Neigungen und Fähigkeiten der Schüler und Schülerinnen gefördert und gefestigt werden. Jedes Kind wählt aus dem Angebot einen Lernbereich, der dann in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 unterrichtet wird und als Schwerpunkt die weitere Schullaufbahn begleitet. Zur Wahl stehen die Fächer: Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Spanisch.

Der Wahlpflichtbereich ist ein Hauptfach und besitzt im Hinblick auf den Schulabschluss nach Klasse 10 den gleichen Stellenwert, wie die Fächer Englisch, Deutsch oder Mathematik. Deshalb werden in dem gewählten Fach auch Klassenarbeiten geschrieben. Somit ist es wichtig, dass Sie gemeinsam mit Ihrem Kind und mit den Klassenlehrern gründlich überlegen, in welchem Bereich das Interesse Ihres Kindes am größten ist und wo es seine Fähigkeiten wohl am besten entfalten kann.

Mit Blick auf die gymnasiale Oberstufe ist zu beachten, dass alle Schüler und Schülerinnen, die den Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife, das Abitur, anstreben, zwei Fremdsprachen erlernen müssen. Wer sich am Ende des 6. Jahrgangs gegen das Wahlpflichtfach Spanisch entscheidet, kann die 2. Fremdsprache auch zu einem späteren Zeitpunkt mit Beginn der Oberstufe oder durch das Fach Latein (beginnend in Jahrgang 8) belegen.

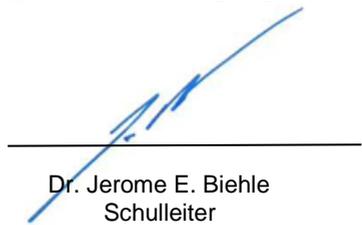
Diese Informationsschrift soll Ihnen bei der Wahl des geeigneten Lernbereiches helfen. Zusätzlich gibt es weitere begleitende Maßnahmen:

- die Besprechung der Fächer, Bedeutung und Wahlmöglichkeiten im Unterricht
- eine gemeinsame Informationsveranstaltung für die Schülerinnen und Schüler des 6. Jahrgangs durch Fachlehrer
- einen Elterninformationsabend, an dem die Fachlehrer die Inhalte und Ziele der einzelnen Fächer vorstellen
- die Sprechtag für Eltern, Schüler und Schülerinnen am 27. und 29. April.

Sollten dann noch Fragen offen sein, stehen Ihnen die Fach- und Klassenlehrer/innen sowie die Abteilungsleiterin gerne zur Verfügung.



Anke Sellhey
Abteilungsleiterin 5 - 7



Dr. Jerome E. Biehle
Schulleiter

Inhaltsverzeichnis

<u>Der Wahlpflichtbereich:</u>	<u>S. 4</u>
<u>Die drei Lernbereiche</u>	<u>S. 6</u>
<u>Tipps für die Wahl</u>	<u>S. 8</u>
<u>So wird gewählt</u>	<u>S. 9</u>
<u>Arbeitslehre</u>	<u>S. 10</u>
<u>Naturwissenschaften</u>	<u>S. 14</u>
<u>Spanisch</u>	<u>S. 18</u>

Weil du dieses Fach selbst ausgesucht hast, heißt es

Wahlpflichtbereich

oder

Wahlpflichtdifferenzierung

oder kurz

WP

Die Bedeutung der einzelnen Wörter ist wichtig!

Wahl-

Du wählst aus drei angegebenen Lernbereichen einen aus.

Pflicht-

Einen der angegebenen Lernbereiche musst du wählen.

Differenzierung

Du hast nicht im Klassenverband Unterricht, sondern mit allen Schülern und Schülerinnen, die das gleiche Fach wie du gewählt haben.

Aller guten Dinge sind drei

Drei Lernbereiche stehen dir zur Wahl.

1. Arbeitslehre (AL) - TIP



Du hast Unterricht in den Fächern

- Technik
- Wirtschaft
- Hauswirtschaft
- Informatik
- Physik



2. Naturwissenschaften (NW) -

Du hast Unterricht in den Fächern

- Biologie
- Chemie
- Ernährungslehre
- Physik



3. Fremdsprache

- Spanisch

Wichtig für deinen Schulabschluss

1. **Alle drei Lernbereiche sind gleichberechtigt**, das heißt, es kann jeder Schulabschluss mit dem Lernbereich Arbeitslehre, Naturwissenschaften oder Fremdsprache (Spanisch) erreicht werden.
2. **Für das Abitur** benötigst du zwar eine zweite Fremdsprache. Wenn du dich in Jahrgang 6 nicht für Spanisch entschieden hast, kannst du auch zu einem späteren Zeitpunkt noch eine weitere Fremdsprache erlernen.
3. **Für die verschiedenen Abschlüsse**, die du an unserer Schule erreichen kannst, hat der WP - Bereich unterschiedliche Bedeutung:
 - Für das Erreichen des **Hauptschulabschlusses** ist der WP-Bereich ein so genanntes Nebenfach. Es gehört zur Fächergruppe II.
 - Für das Erreichen des **mittleren Bildungsabschlusses (Fachoberschulreife)** hat der WP-Bereich dasselbe Gewicht wie ein Hauptfach (Englisch Deutsch, Mathematik).
 - Für den **mittleren Bildungsabschluss mit Qualifikationsvermerk (Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe)** ist der WP-Bereich ein Hauptfach, in dem du mindestens befriedigende Leistungen erbringen musst.

Tipps für die Wahl

Wer die Wahl hat, hat die Qual. Leichter wird es, wenn du bei deiner Wahl folgendes beachtest:

- Dein Interesse an diesem Lernbereich sollte wirklich größer sein als an den übrigen Wahlfächern.
- Du solltest keinen Lernbereich wählen, der dir in Jahrgang 5 und 6 schwergefallen ist.
- Wirklich unwichtig sollte bei deiner Wahl sein, ob deine Freunde / Freundinnen dieses Fach auch wählen

oder

- ob eine bestimmte Lehrerin (ein bestimmter Lehrer) dieses Fach unterrichtet, denn Freunde/Freundinnen wie auch Lehrer und Lehrerinnen können wechseln.

Wähle deinen WP-Schwerpunkt sorgfältig aus. In der Regel gilt deine Wahl bis zum Ende des 10. Schuljahres. Solltest du nach einiger Zeit merken, dass dir der gewählte Schwerpunkt gar nicht liegt, kannst du dich an deine Klassenleitung wenden, um möglicherweise in einen anderen Schwerpunkt zu wechseln (falls noch Plätze frei sind). Du musst dann aber das bisher Versäumte in dem neuen WP-Fach selbständig nachholen. Ein Wechsel zum Fach Spanisch ist später nicht mehr möglich.

So wird gewählt

1. Demnächst wirst du mit deinen Klassenlehrern dieses Heft besprechen und dabei kannst du Fragen zum WP-Bereich stellen.
2. Außerdem wirst du mit deiner Klasse an einer Veranstaltung teilnehmen, bei der jedes WP-Fach vorgestellt wird. Dort kannst du den Fachlehrerinnen und Fachlehrern dazu Fragen stellen.
3. Für deine Eltern gibt es einen Informationsabend in der Schule, auch dort stellen die Fachlehrerinnen und Fachlehrer die Fächer vor und deine Eltern können Fragen stellen.
4. Vor den Osterferien nimmst du an einer Probewahl teil. Du kannst dich danach aber auch noch anders entscheiden.
5. Deinen endgültigen Wahlzettel erhältst du im Mai. Du musst ihn spätestens bis zum **08. Mai** ausgefüllt bei deiner Klassenlehrerin / deinem Klassenlehrer abgeben.
6. Unabhängig von der Elternwahl werden sich die Lehrer und Lehrerinnen, bei denen du Unterricht hast, eine Meinung bilden, für welche(n) Wahlpflichtbereich(e) du geeignet sein könntest.
7. Bei den Eltern-Schüler/innen-Sprechtagen am 27. und 29. April werden deine Klassenlehrer/innen dann mit dir und deinen Eltern über dein WP-Fach reden. Falls es notwendig ist, laden wir dich und deine Eltern zu einem weiteren Beratungsgespräch ein. Wir überlegen dann noch einmal gemeinsam, welche Wahl für dich die beste sein könnte.

Arbeitslehre - TIP



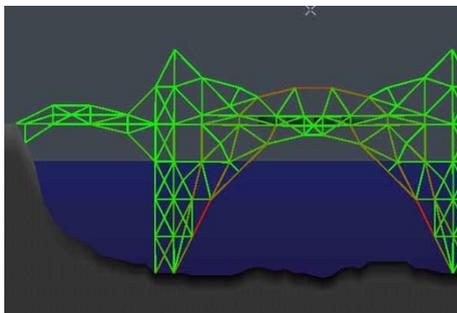
Sicherlich ist dir schon aufgefallen, dass an unserer Schule manchmal Roboter durch die Flure fahren, Pizzabrötchen verkauft werden, Ballone in die Stratosphäre gestartet oder in der Vorweihnachtszeit Stutenkerle angeboten werden. Die tollen „Mensch-ärgere-dich-nicht“ Spiele, die nicht nur in Olfen bekannt sind, hast du vielleicht auch schon gesehen. Eventuell sind dir auch schon mit Sonnenenergie betriebene Boote und Windmühlen oder verschiedene 3D-Druck Objekte aufgefallen. Dieses alles sind Projekte, die von Schülern unserer Schule im Fach Arbeitslehre Technik geplant und durchgeführt wurden.

Der Unterricht vereint Elemente aus den fünf Fächern **T**echnik, **W**irtschaft, **H**auswirtschaft, **I**nformatik und **P**hysik. So werdet ihr vom 7. bis zum 10. Schuljahr schwerpunktmäßig in den Technikräumen arbeiten. Im 7. Schuljahr wird ein Halbjahr das Fach Hauswirtschaft in der Küche unterrichtet.

Unterrichtsinhalte

Brückenbau

- Kannst Du ein Seil drücken? Was sind Kräfte und wie wirken sie? Wann ist ein Bauwerk stabil? Welche Brückenarten gibt es? Was ist eine Da Vinci Brücke? Statische Grundlagen der Tragwerke werden erarbeitet und es werden Brückenmodelle aus Papier, Holz, Leim und anderen Materialien gebaut und getestet.

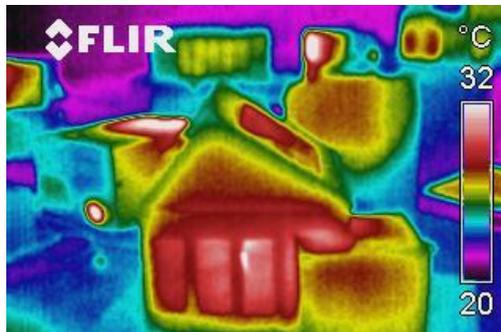


Fahrzeugtechnik Pistenraupe

- Wie funktioniert ein Elektromotor? Welche Motoren gibt es noch? Wie kommt die Kraft an die Kette? Was ist ein Getriebe? Welche Vorteile haben Kettenfahrzeuge gegenüber Fahrzeugen mit Rädern? Diese Fragen werden im Theorieteil bearbeitet. Im Praxisteil werdet ihr dann ein kabelgesteuertes Kettenfahrzeug bauen und es gestalten.

Bau Niedrigenergiehaus

- Mach das Licht aus wenn Du das Zimmer verlässt! Fenster zu wenn geheizt wird! Wenn Du wissen möchtest was hinter diesen Aussagen steckt, dann ist die Reihe zum Niedrigenergiehaus genau das Richtige für Dich. Außerdem lernst Du noch etwas über Baurecht, Architektur, Wärmedämmung, technisches Zeichnen und fertigst dann ein eigenes Niedrigenergiehaus, das anschließend getestet und bewertet wird.



Hauswirtschaft

- In diesem Halbjahr bist du den Lebensmitteln auf der Spur. Wo kommen sie her? Wo kaufe ich sie ein? Warum kaufe ich überhaupt? Gute Haushaltsplanung erfordert jedoch noch weitere Kenntnisse. Unser Leben ist ständigen Veränderungen unterworfen, so natürlich auch im Haushalt. Dazu lernst du im Bereich Haushaltsmanagement wie ein Profi den Haushalt führen könnte. Natürlich recherchieren wir zu den Themen auch entsprechende Rezepte und bereiten sie gemeinsam in unserer Lehrküche zu.

3D-Drucker

- Seit 2016 arbeiten wir mit 3D-Druckern im Unterricht. Die Schüler konstruieren mit einem CAD-Programm Einkaufschips, Namensschilder, Stiftehalter und vieles mehr. Die fertigen Produkte werden im Unterricht dann anschliessend gedruckt.



Arbeiten mit Plexiglas

- Der Werkstoff „Plexiglas“ steht im Mittelpunkt dieses Halbjahres. Mit großer Sorgfalt muss hier, manuell oder mit Hilfe der CNC-Fräse zu Werke gegangen werden, um erfolgreich eine Designerlampe mit modernen, ultrahellen LED's herzustellen. Dazu wird die Bearbeitung von Kunststoff an Beispielen in Theorie und Praxis behandelt. Danach wird die Elektronik erarbeitet, die für die Lampe benötigt wird.

Robotik

- Die Lego EV3/NXT Robotik Baukästen ermöglichen es tolle Modelle zu bauen und zu programmieren. Ihr werdet hier erfahren, wie ein Roboter durch Sensoren seine Umwelt erfasst und dann nach vorprogrammierten Schritten reagiert.



Wenn du...

- schon in der 5. Klasse mit großem Spaß am Technikunterricht teilgenommen hast.
- Lust darauf hast Roboter zu konstruieren und programmieren.
- wissen willst warum man ein Seil nicht drücken kann.
- gerne Mahlzeiten planst und die benötigten Lebensmittel qualitätsbewusst einkaufen und zubereiten möchtest.
- bereit bist neben der praktischen Arbeit einen Sachverhalt theoretisch zu bearbeiten.
- Spaß daran hast, Gegenstände nach Vorgaben einer technischen Zeichnung präzise herzustellen.
- lernen möchtest wie man Objekte mit dem Computer entwerfen kann und wie man von der Zeichnung zum gedruckten Gegenstand kommst.
- deine Eltern beim häuslichen Energiesparen beraten können möchtest.

...dann dürfte dieser Lernbereich für dich richtig sein!!!

Wie läuft der Unterricht ab?

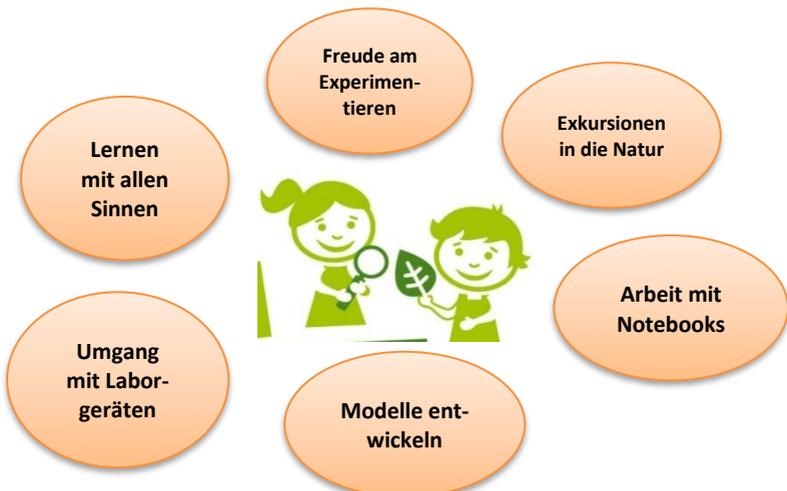
Naturwissenschaftlicher Unterricht ist sehr vielfältig. Neben der Erarbeitung von Inhalten und Themen, ist das praktische Arbeiten sehr wichtig. Um den Geheimnissen der Natur auf die Schliche zu kommen, musst du zuerst einmal die Naturgegenstände ganz genau beobachten und beschreiben. Darüber hinaus lernst du im WP-Unterricht Versuche selbst genau zu planen, sie durchzuführen und die Ergebnisse auszuwerten.



Dabei wird es immer wieder erforderlich sein, die anfallenden Arbeiten in der Gruppe aufzuteilen und als zuverlässige(r) Teamarbeiter/in zu wirken.

Auch bei der Auswahl der Themen herrscht der Grundsatz, dass

- sie deiner Neugier ebenso entsprechen wie die deiner Mitschülerinnen und Mitschüler und der Lehrer/innen
- sie einen Beitrag zur Lösung wichtiger Überlebensprobleme der Menschen leisten und
- sie nützlich für den späteren Beruf sein können.



Auszüge aus den Unterrichtsinhalten:

Jahrgang 7 und 8:

Die Haut der Erde

- *Boden als Lebensraum, Nahrungsmittel aus dem Boden, Nutzpflanzen und ihre Bedeutung, Ernährungsgewohnheiten*

Der Weg des Altpapiers

- *Stoffe und ihre Eigenschaften, Wertstoffe, Recycling, Verpackungsmaterialien, Müllvermeidung*

Bilder und Bildschirme

- *Weißes und farbiges Licht, Farbwahrnehmung, Farbstoffe*

Hautsache es schmeckt! – echt gesund?

- *Wasser als Lebensmittel, Getreide und Getreideprodukte, Versorgung mit Nahrungsmitteln*

Jahrgang 9 und 10:

Ökologischer Landbau

- *Landwirtschaftliche Produktionen, Konservierung von Lebensmitteln Milch und ihre Produkte, verschiedene Ernährungsweisen, Nachweise von Inhaltsstoffen*

„Einer fehlt doch immer“ – Medikamente und Gesundheit

- *Stoffwechsel, Körper und Leistung, Lebensmittelintoleranzen und Allergien, Arzneimittelforschung, Wirkstoffe von Arzneimitteln*

Das geht unter die Haut

- *Aufbau und Funktionen der Haut, Hauterkrankungen, Hautreinigung und -pflege, Herstellung von Cremes, Auswirkung der Ernährung auf die Haut*

Gute Kleidung – Schlechte Kleidung

- *Natur- und Kunstfasern, Textilherstellung, Funktionen von Kleidung, Kleidung und Gesundheit*

Die Behandlung der Inhalte soll möglichst auf die Verhältnisse in deiner Umgebung bezogen sein und die verschiedenen Biotope, Unternehmen, Vereine, Verbände und Verwaltungen in diesen Orten in die Arbeit einbeziehen.

Wer sollte NW wählen?

Der wichtigste Grundsatz lautet: du solltest NW wählen,

- wenn du **Lust** und **Interesse** daran hast, Antworten auf naturwissenschaftliche Fragen möglichst selbständig zu suchen
- wenn du **neugierig** bist, naturwissenschaftliche Phänomene zu erleben und zu erforschen.
- wenn du darüber hinaus schon in der Klasse 5 und 6 **Spaß** und **Erfolg** im NW–Unterricht hattest,
- wenn du gerne und mit Ausdauer **beobachtest** und **experimentiert** hast
- wenn du dich an den vielen **Naturerscheinungen** erfreuen kannst und
- wenn du Beiträge zur Lösung von Umweltproblemen leisten möchtest.



Dann wirst du mit NW sicherlich die richtige Wahl treffen!

Spanisch



Warum sollte man Spanisch lernen?

Spanisch ist eine **Weltsprache**! Wusstet ihr, dass Spanisch nach Chinesisch und Englisch die am drittmeisten gesprochene Sprache auf der ganzen Welt ist? Spanisch ist in 22 Ländern eine anerkannte Sprache und wird von ca. 447 Millionen Menschen auf der Welt gesprochen. Deshalb gewinnt Spanisch in der ganzen Welt immer mehr an Bedeutung.

Bei so vielen Sprechern der spanischen Sprache sind euch sicherlich auch schon einmal Menschen begegnet, die Spanisch sprechen, oder? Wäre es da nicht toll, wenn ihr euch selbst mit diesen Menschen unterhalten könntet?

Bei **Urlaubsreisen** könntet ihr beispielsweise Kontakt zu anderen spanischsprechenden Menschen aufnehmen und so mehr über das jeweilige

Land und die Kultur erfahren. Vielleicht könntet ihr euren Eltern oder Freunden damit sogar ein paar „Insider-Informationen“ zukommen lassen, die man als Tourist nicht erfahren würde.

Ist euch nicht auch schon aufgefallen, dass in letzter Zeit immer mehr spanische



Popsongs die Charts erobern? Sicherlich würdet ihr gern verstehen, worum es in diesen Songs geht und richtig mitsingen können. Wer Spanisch spricht, ist anderen in dieser Hinsicht einen großen Schritt voraus.



Nicht zu vergessen ist der berufliche Bereich. Wenn ihr euer Abitur machen möchtet, benötigt ihr eine zweite Fremdsprache. Außerdem ist es für viele Berufe oder Studiengänge wichtig, dass man eine oder mehrere Fremdsprachen erlernt.

Was lernt man im Spanischunterricht?

In der Anfangsphase des Spanischunterrichtes lernt ihr, euch in Alltagssituationen auf Spanisch zu verständigen. Dazu zählen das Verstehen, das Sprechen und das Schreiben der Sprache, z.B. im Urlaub, im Hotel, im Restaurant, beim Einkaufen oder beim Kennenlernen von Menschen. Auch lernt ihr, wie ihr mit Texten, die im Alltag wichtig sind, umgehen könnt. Ihr werdet z.B. Zeitungen, Anzeigen, Fahrpläne, Speisekarten und Prospekte lesen und aus diesen Informationen entnehmen



Natürlich erfahrt ihr auch viel über die Länder, in denen Spanisch gesprochen wird. So lernt ihr z.B. die Lebensgewohnheiten und Wertvorstellungen anderer Menschen kennen.



Wie wird der Unterricht gestaltet?

Während des Unterrichts wird viel Spanisch gesprochen. So wird nicht nur der Lehrer/ die Lehrerin mit euch Spanisch sprechen, sondern ihr selbst sollt euch auch untereinander möglichst viel auf Spanisch

unterhalten.

Auch eure Netbooks werden im Spanischunterricht zum Einsatz kommen. Mit diesen werdet ihr beispielsweise Sprachaufnahmen oder Videos aufnehmen und abspielen, Übungen bearbeiten oder Präsentationen auf Spanisch erstellen.

Zunächst erlernt ihr die Grundstrukturen der spanischen Grammatik und eignet euch einen Basiswortschatz an. Dazu werden zum Beispiel auch kleine Grammatikspiele und Bilder hinzugezogen.

Wer sollte Spanisch wählen?

Wenn ihr Spaß am Sprachenlernen habt, dann werdet ihr sicher auch Freude am Erlernen der spanischen Sprache haben.

Dazu gehört natürlich auch die Bereitschaft, regelmäßig intensiv Vokabeln und unregelmäßige Verben zu lernen. Denn auch wenn neben der Grammatik vor allem die gesprochene Sprache im Vordergrund steht (z. B. kleine Rollenspiele, Präsentationen oder spanischsprachige Lieder) kann jene nur durch zuhause vorbereitete Kenntnis von Vokabeln eingeübt werden.



Impressum: Gesamtschule Olfen, - TELGENKAMP 9 · 59399 OLFEN
FON: 02595 – 387380 - FAX: 02595 - 3873829
E-MAIL: info@wolfhelmschule.com
HOMEPAGE: www.wolfhelmschule.de