

# Profilprojekt Latein



## Warum Latein?

- Latein ist die **Mutter aller Sprachen** (Basissprache).
- Latein ist ein **wertvolles Training** für das Fach Deutsch.
- Latein wird so **gesprochen, wie es geschrieben** wird.
- Latein erschließt viele **Fremdwörter**.
- Latein öffnet die Tür zu unserer **europäischen Kultur**.
- Lateinunterricht ermöglicht den **Erwerb des Latinums**.
- Lateinkenntnisse werden bei **vielen Studiengängen** vorausgesetzt.
- Lateinkenntnisse **erleichtern das Studium** in vielen Fächern.

➔ Latein kann man einfach immer gebrauchen!

## Erwerb des Latinums

### Gliederung des Lateinunterrichts:

- 1. Spracherwerbsphase: Jg. 8 – EF (11)
- 2. Lektürephase: 2.Halbjahr EF und Q1 (12)

### Anerkennung der 2. Fremdsprache:

- nach Jg.11/EF. Die Belegung einer 2. Fremdsprache ist für die Abiturzulassung notwendige Voraussetzung.

•

### Erwerb des Latinums:

- bei mindestens ausreichender Leistung: nach Jg.12/Q1

### Erprobungsmöglichkeit:

- bei Schwierigkeiten kann das Fach noch bis zum Ende der Klasse 8 abgewählt werden

## Das Latinum als Studienvoraussetzung

In vielen Studiengängen etlicher Universitäten benötigt man das Latinum oder Lateinkenntnisse bis zum Beginn des Masterstudiums, z. B.:

Fächer	
Geschichte	Pädagogik
Philosophie	Kunst- u. Musikgeschichte
Katholische Religionslehre	Fremdsprachen (E, F)
Evangelische Religionslehre	Germanistik

Auch bei Medizin, Pharmazie oder Jura sind Lateinkenntnisse eine Hilfe beim Erlernen der Fachbegriffe.

# Unser Lateinbuch PONTES (lat. „Brücken“)

Blick in unser Lateinbuch:



Weitere Informationen:

<https://www.klett.de/produkt/isbn/ECA70026EPA36>

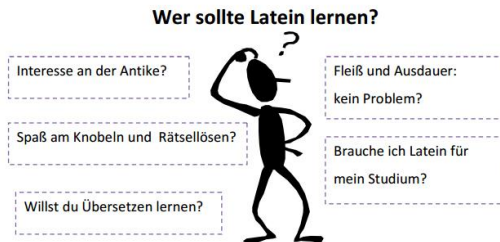
Hier kann man das Lateinbuch genauer anschauen:

<https://bridge.klett.de/EBP-TITF22K7X3/?page=25>

## Modernes Lateinbuch und moderner Unterricht ermöglichen:

- Entdecken der antiken Lebenswelt.
- differenzierte Angebote für jeden Schüler
- einen sprachsensiblen Unterricht
- Lernfreude durch multimediale Elemente, motivierende Lektionstexte, spannende Sachinfotexte
- individuelle Lernzugänge und unterschiedliche Aufgabentypen
- nachhaltiges Lernen durch Selbsttests und gezieltes Wiederholen.
- Wortschatz- und Grammatikarbeit nach aktuellen lernpsychologischen und fachdidaktischen Prinzipien
- wichtige Medienkompetenzen
- Vorentlastung durch ausführliche vorbereitende Übungen

## Für wen ist Latein geeignet?



Jedes Kind kann Latein lernen, das

- die Bereitschaft zum konzentrierten Arbeiten mitbringt.
- gerne liest und Sprachen lernt.
- sich für Geschichte interessiert.
- Ausdauer und Fleiß zum Vokabellernen aufbringt.

## **Wann findet der Unterricht statt?**

- Der Lateinunterricht findet mit drei Stunden wöchentlich statt
- In Klasse 8: Doppelstunde außerhalb des Stundenrasters und eine Einzelstunde parallel zur Arbeitsstunde
- In Klasse 9 und 10: in das Stundenraster integriert (Profilprojektschiene)

## **Trierfahrt im 9. Jg.**

- Angebotsfahrt des Lateinkurses im Jahrgang 9
- Älteste Stadt Deutschlands/Welterbe der UNESCO
- Zentrum der Antike
- Römisches Kulturerbe



➔ Trier war als Residenzstadt der römischen Kaiser in der Antike eine Stadt von großer Bedeutung und bietet viele museumspädagogische Angebote

## Latein als Brückenbauer



Latein baut Brücken zur antiken Welt und ist eine faszinierende Sprache, die das Lernen erleichtert und Wege zum Studium vieler Fächer eröffnet!

