

Profil: Kunst – Musik – darstellendes Spiel

**Du bist künstlerisch, musikalisch, sportlich und Theater interessiert?
Wunderbar – Dann bist du bei UNS genau richtig!**

Künstlerischer Unterricht kann das Selbstbewusstsein jedes Einzelnen stärken. Schüler*innen sollen an unserer Schule im Umgang mit den unterschiedlichsten Materialien ihre Sinneswahrnehmung schulen und Kompetenzen erwerben, mit Bildern selbstbestimmt und reflektiert umzugehen. Dabei ist auch die Gestaltung mit digitalen Medien Aufgabe des modernen Kunst- und Musikunterrichts, um sich der immer bedeutsamer werdenden Bild- und Musiksprache in unserer Kultur und im Alltag bewusst werden zu können. Kunst und Musik lassen „Unsichtbares sichtbar werden“ und uns die Welt ein Stück weit mit anderen Augen sehen.

Diese Angebote gibt es an unserer Schule in den entsprechenden Jahrgängen:

Jg. 5/6	Jg. 7	Jg. 8	Jg. 9/10
Forderkurs Musik, Kunst, Deutsch	2 Std. AG-Schiene (z.B. Theater, Kreativ-Werkstatt, Kunst, Foto, Sport)	Sporthelfer	3 Std. KuMuDas als Profilprojekt
Bandprojekt Brass Band	Juniorband		
	Wahlpflichtfach: Darstellen und Gestalten		

Dieser Bereich an unserer Wolfhelschule ist besonders, weil...

- die Fächer Kunst, Musik und Sport dir Freiheit bieten und dir die Möglichkeit zum Experimentieren schenkt
- du deine Leidenschaft und dein Talent in zusätzlichen, über den normalen Kunstunterricht hinausgehenden Angeboten wie Forder-Kunst/Musik/ Deutsch, WP Darstellen und Gestalten, Kunst-Musik-Darstellen (auch Theater) und Kunst oder Sport AGs austoben und gezielt weiterentwickeln kannst
- du die Arbeit mit verschiedensten Materialien und Instrumenten weit über Zeichnung, Malerei, Gesang und Ballspiele hinaus kennen lernen wirst. (Video [Linoldruck](#), [Masken](#))
- du die Chance hast, dich mit den Themen, die dich selbst im Alltag bewegen und die deine Persönlichkeit ausmachen, kreativ auseinanderzusetzen
- du in der Schule Musikinstrumente erlernen kannst und diese in Bandprojekten mit deinen Mitschülern einsetzen kannst (Video [Bigband](#))
- gemeinsam mit anderen Mitschüler*innen an Projekten gearbeitet wird sowie an internen und externen Kunst- und Sportwettbewerben teilgenommen werden kann [Projekt Beethoven: <https://padlet.com/baw8/r9vrdbzrlk78epp0>]
- Exkursionen, Ausflüge oder auch Zusammenarbeiten mit außerschulischen Institutionen, die an die Inhalte des Unterrichts anknüpfen, für ein tieferes Verständnis sorgen
- für UNS deine Sichtweise auf die Welt und deine künstlerischen und musikalischen

Interessen spannend und ein großer Gewinn sind!

Kunst-Musik-Darstellendes Spiel als Hauptfach

- Das Wahlpflichtfach **Darstellen und Gestalten** verfolgt den pädagogisch-didaktischen Ansatz der ästhetischen Bildung und verbindet vier Lernbereiche miteinander: Bild, Bewegung, Wort und Musik. Diese Bereiche werden mal getrennt, doch zumeist gemeinsam, zu einer Präsentation oder einem Produkt verarbeitet.
- **Ein solches ganzheitliches Lernen, ein Lernen mit allen Sinnen, ist das Fundament des Faches Darstellen und Gestalten.**
- Dieses Fach unterscheidet sich von anderen Fächern dadurch, dass man sich nicht nur mit den Inhalten eines einzelnen Faches beschäftigt. Hier spielen verschiedene Fächer wie Deutsch, Kunst, Musik und Sport eine Rolle, ebenso auch Bereiche aus Tanz, Theater, Film, Fotografie und Zirkus.
Man stellt Gedanken, Gefühle, Fantasien und Vorstellungen, Geschehnisse und Situationen mit verschiedenen künstlerischen Mitteln dar, z.B. durch Bewegungen, Körperhaltungen, Farben, Klänge, Töne und Texte.
- Die Schüler*innen arbeiten hauptsächlich in Partner- oder Teamarbeit.
- Das bedeutet, die Schüler*innen müssen Ideen vortragen, verteidigen, zurücknehmen, sich mit sich selbst und anderen auseinandersetzen. Man lernt die Arbeit anderer zu würdigen, zu kritisieren, ohne zu verletzen, Kritik anzunehmen und mit ihr umzugehen, man lernt zu geben und zu nehmen.
- Die Leistungen sind als Hauptfach gleichwertig mit Fächern wie Mathematik, Englisch und Deutsch.

Eindrücke

- **KuMuDas Stufe 9 (Thema: All Colours are Beautiful) – freie Materialwahl**

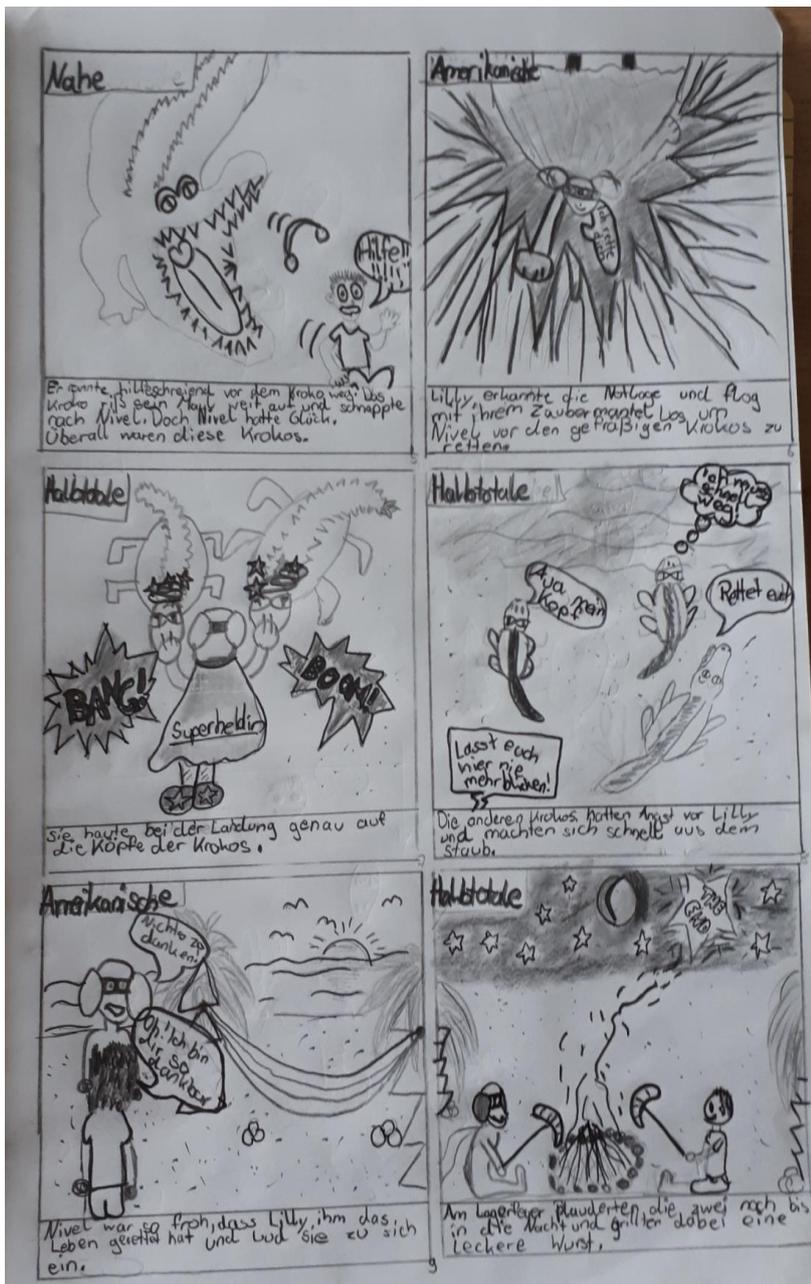


- Darstellen und Gestalten Jahrgang 7: Thema: Unser Traumzimmer





- Kunstunterricht Stufe 6, Thema Comic („Mein Superheld“)



- Stufe 11 / EF, Thema „Selbstbildnis im malerischen Werk der Kunstgeschichte als Zeitschriftencover“ - digitale Bildbearbeitung

BAHN EXTRA

DI. 08/09/20

Abfahrt 14:05 Uhr



Verpätung 20 min

DEUTSCHE BAHN
MITARBEITER
HABEN TOMATEN
AUF DEN AUGEN

MEHR SEITE 4

DB

EXTRA: POSTER VON
"SCHNELLEN" ZÜGEN

KANN LADY TIME DIE
BAHN VOR DER
VERSPÄTUNG RETTEN?
KÖNNEN WIR AUF SIE
ZÄHLEN?

MEHR SEITE 10



art

Das Künstlermagazin/September 2020

Leonardo da Vinci
Vinci *HEUTE!*

Das Geheimnis
der
3-fachen
Porträtmalerei

Göttliche
Linien!

Das neue
Gottesbild

der
dreifaltige
Geist

Körperkunst:
Die neue Epoche
der Kunst?

TEUFEL ODER ENGEL?
EINE PERSON?

Rauchen, was gesund
macht:

MARLBORO

im Kampf gegen COVID 19



Entwicklung



- 1 → Ich habe angefangen die Hand zu Formen um das „Grundgerüst“ aufzu bauen.
- 2 → Die Grundform ist fertig (fertig geformt & geschliffen). Die Finger sind auch geformt.
- 3 → Die Kleinigkeiten (Nägel ect.) wurden in die Finger eingearbeitet.